

Witaj V a! ☺☺☺

Poniżej kolejny temat. Myślę, że będzie bardzo ciekawy.

Miłej pracy! ☺☺☺

---

## Lekcja – wtorek 07.04.2020

**Temat: Prawa dzieci, najmłodszych obywaterek i obywateli współczesnego świata.**

1. Na początku (*kto ma możliwość*) proszę o obejrzenie filmu na temat UNICEFU. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=aTwDqvefp3s>

2. Zastanówcie się, w jaki sposób UNICEF działa na rzecz dzieci?

- Czego broni?

- Czy film ma związek z sytuacją niewidomej dziewczynki, bohaterki utworu „*Katarynka*” Bolesława Prusa, mimo że UNICEF powstał w XX wieku (1946 rok), a akcja utworu dzieje się w XIX wieku?

- I ciekawostka - kto stworzył tę organizację? Pamiętacie?

3. Zapiszcie w zeszycie:

**Konwencja o prawach dziecka** – międzynarodowy dokument, przyjęty przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 roku, w którym zostały spisane wszystkie prawa dziecka.

**UNICEF** to organizacja humanitarna wchodząca w skład ONZ, której celem jest niesienie pomocy dzieciom. Powstała z inicjatywy dorosłych, żeby pomagać dzieciom, szczególnie, jeśli rodzice nie mogą im zapewnić tego, czego potrzebują.

W noweli „*Katarynka*” trudna sytuacja finansowa matki uniemożliwiła leczenie dziewczynki po stracie wzroku. Nie mogła ona bawić się tak, jak dzieci w jej wieku, nie chodziła do szkoły. Wsparciem dla niej okazał się pan Tomasz, który zaczął szukać okulistów, chcąc pomóc dziewczynce, aby odzyskała wzrok i mogła normalnie żyć.

4. Na koniec zachęcam do obejrzenia filmu, jak pomagać osobom niewidomym? Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=WpJ2hrmn7qM&feature=youtu.be>

---

Moi drodzy!

Mam nadzieję, że kończycie już czytanie lektury pt. „*Tajemniczy ogród*” F. H. Burnett. Chciałabym wkrótce po świętach ją z wami omówić. Jeżeli potrzebujecie jeszcze trochę czasu, to proszę piszcie na mojego emaila.

---

**Kochani!**

**Życzę Wam zdrowych, radosnych i rodzinnych Świąt Wielkanocnych! Do zobaczenia!  
Stęskniłam się za Wami! ☺☺☺**